

Mường Chà, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Số: /KH-THCS PA TÀN

KẾ HOẠCH

Phối hợp của nhà trường với gia đình trong chăm sóc dinh dưỡng, giáo dục học sinh năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT, ngày 12/05/2016, Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định công tác y tế trường học;

Căn cứ công văn số 2604/SGDĐT - GDTrH tỉnh Điện Biên ngày 29 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn nhiệm vụ trường học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 50/KH-UBND ngày 15/09/2025 của UBND xã Mường Chà về triển khai công tác y tế trường học năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Mường Chà;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026, Trường PTDTBT THCS Pa Tàn xây dựng Kế hoạch phối hợp với gia đình trong chăm sóc dinh dưỡng và giáo dục học sinh năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu.

- Việc chăm sóc và giáo dục con em được chia sẻ trách nhiệm giữa gia đình và nhà trường.

- Trường PTDTBT THCS Pa Tàn chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc dinh dưỡng và giáo dục con em mình trong thời gian học tập tại trường.

- Đạt hiệu quả tốt nhất về dinh dưỡng trong các bữa ăn, để phát triển thể chất và trí tuệ trong học tập, lao động.....

II. Sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình.

1. Nội dung phối hợp giữa trường PTDTBT THCS Pa Tàn với gia đình.

- Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục học sinh ở trường, nhà trường tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác. Có thể tham gia một số nội dung phối hợp sau đây :

1.1. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho con em mình.

- Tham gia tổ chức khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe của h/s theo quy định.

- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho h/s.

- Phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì cho trẻ, có kế hoạch và biện pháp chăm sóc đối với h/s suy dinh dưỡng và h/s có khiếm khuyết.

- Đóng góp tiền ăn, các hiện vật theo yêu cầu của nhà trường.

1.2. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục h/s.

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của nhóm/ lớp.

- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục h/s phù hợp với chương trình, cụ thể là :

+ Tạo điều kiện giúp h/s được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình để trở thành đứa trẻ tò mò, sáng tạo; tự tin và luôn được hạnh phúc vì mọi người xung quanh yêu thương, gần gũi.

+ Chú ý lôi cuốn các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới : ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy trẻ.

+ Coi trọng giáo dục giới tính cho h/s.

Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập h/s khuyết tật. Đối với trẻ lứa tuổi tiểu học, vấn đề phát hiện sớm sự phát triển không bình thường là cực kì quan trọng. Bởi vì chính nhờ có sự phát hiện sớm mà nhiều khuyết tật của trẻ có thể được bù đắp và thích nghi, có khi tiến tới bình thường nếu được sự giúp đỡ kịp thời và đúng đắn.

Nhà trường cần cung cấp và hoặc giới thiệu cho các bậc cha mẹ trẻ biết các mốc phát triển bình thường của trẻ, và những vấn đề cần lưu ý trong sự phát triển của trẻ để có thể phát hiện và can thiệp sớm.

- Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức ngày lễ, ngày hội, tổ chức ngày sinh nhật cho h/s,...

- Tạo môi trường an toàn về tình cảm cho trẻ : Đối với trẻ, lần đầu tiên đến lớp thì đó là một sự khó khăn lớn đối với trẻ cũng như đối với ba mẹ. Bởi vì ở nhà mẹ con gần bó nhau gần như suốt ngày, còn khi đến trường, đứa trẻ phải vào một môi trường hoàn toàn mới. Vì vậy, giáo viên cần tư vấn cho bố mẹ, các thành viên của gia đình biết cách chuẩn bị cho trẻ tiếp nhận sự thay đổi đó để tránh cho trẻ bị stress. Ở lớp, cô giáo cần tạo môi trường làm sao cho trẻ cảm thấy lớp cũng như ở nhà, khuyên các bà mẹ không nên để lộ sự lo âu, quá lưu luyến khi tạm biệt trẻ ở trường,...Lúc về nhà, bố mẹ nên lắng nghe những câu chuyện của trẻ về trường lớp, các bạn hoặc hỏi han trẻ về những gì đã xảy ra ở lớp, cố gắng động viên và khuyến khích trẻ để tạo cho trẻ cảm giác tự tin khi đến lớp. Gia đình cũng cần thiết phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình, ví dụ như thói quen ăn uống, sức khỏe, cá tính...để giáo viên có biện pháp chăm sóc – giáo dục phù hợp.

1.3. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc – giáo dục trẻ của trường/ lớp

- Tham gia cùng với ban giáo hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc – giáo dục :

+ Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường...của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc – giáo dục trẻ.

+ Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc – giáo dục trẻ. Đề xuất nhà trường hướng dẫn các bậc cha mẹ thực hiện việc chăm sóc – giáo dục trẻ ở gia đình có hiệu quả hơn.

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác nhau như : môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi của nhóm/ lớp...Thái độ, tác phong, hành vi ứng xử,... của giáo viên và nhân viên trong trường với trẻ và phụ huynh.

1.4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất.

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho h/s.

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh,...theo quy định và theo thỏa thuận.

- Đóng góp những hiện vật cho nhóm/ lớp hoặc trường tiểu học như : bàn, ghế, thang leo, cầu trượt, các vật liệu cho h/s thực hành...

2. Hình thức phối hợp của nhà trường với gia đình.

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm lớp : thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các kiến thức chăm sóc – giáo dục h/s hoặc thông báo về nội dung hoạt động , các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục h/s.

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả h/s.

- Tổ chức họp phụ huynh định kì (3 lần/1 năm) để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường (họp đầu năm) hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục h/s cho cha mẹ.

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục h/s theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe của h/s.

- Thông qua các hội thi, thể thao, văn nghệ.....

- Cán bộ, giáo viên đến thăm h/s tại nhà.

- Hòm thư góp ý : cha, mẹ, h/s...

- Phụ huynh tham gia các hoạt động chung của trường tiểu học.

- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng (đài truyền hình, phát thanh của trường,.....).

3. Một số công việc giáo viên cần làm để thu hút sự tham gia, phối hợp của cha mẹ.

- Để tạo sự tin tưởng và thu hút sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động chăm sóc giáo dục h/s của lớp và của nhà trường, giáo viên cần phải :

- Lắng nghe ý kiến của cha mẹ h/s, chủ động xây dựng mối quan hệ tốt với phụ huynh. Sẵn sàng tư vấn và giúp đỡ các kiến thức chăm sóc – giáo dục h/s ở trường bằng nhiều hình thức khác nhau như : Họp phụ huynh, bảng thông báo, góc trao đổi với phụ huynh...

Ví dụ : Trước ngày tiếp nhận h/s vào trường, cần có những hướng dẫn cho bố mẹ, giới thiệu những hoạt động trong ngày ở trường của giáo viên và của h/s.

- Nếu h/s lần đầu tiên đến lớp, cô giáo cần trao đổi cụ thể về chế độ sinh

4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất.

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh, làm đồ dùng, đồ chơi cho h/s.

- Đóng góp xây dựng, cải tạo trường/ nhóm, lớp, công trình vệ sinh,...theo quy định và theo thỏa thuận.

- Đóng góp những hiện vật cho nhóm/ lớp hoặc trường tiểu học như : bàn, ghế, thang leo, cầu trượt, các vật liệu cho h/s thực hành...

2. Hình thức phối hợp của nhà trường với gia đình.

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền cho cha mẹ” của nhà trường hoặc tại mỗi nhóm lớp : thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các kiến thức

chăm sóc – giáo dục h/s hoặc thông báo về nội dung hoạt động , các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình, hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với cô giáo trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục h/s.

- Trao đổi thường xuyên, hằng ngày trong các giờ đón, trả h/s.
- Tổ chức họp phụ huynh định kì (3 lần/1 năm) để thông báo cho gia đình những công việc, thảo luận về các hình thức phối hợp giữa gia đình và nhà trường (họp đầu năm) hoặc kết hợp phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục h/s cho cha mẹ.

- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục h/s theo chuyên đề đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe của h/s.
- Thông qua các hội thi, thể thao, văn nghệ.....
- Cán bộ, giáo viên đến thăm h/s tại nhà.
- Hòm thư góp ý : cha, mẹ, h/s...
- Phụ huynh tham gia các hoạt động chung của trường tiểu học.
- Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng (đài truyền hình, phát thanh của trường,.....).

3. Một số công việc giáo viên cần làm để thu hút sự tham gia, phối hợp của cha mẹ.

- Để tạo sự tin tưởng và thu hút sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động chăm sóc giáo dục h/s của lớp và của nhà trường, giáo viên cần phải :

- Lắng nghe ý kiến của cha mẹ h/s, chủ động xây dựng mối quan hệ tốt với phụ huynh. Sẵn sàng tư vấn và giúp đỡ các kiến thức chăm sóc – giáo dục h/s ở trường bằng nhiều hình thức khác nhau như : Họp phụ huynh, bảng thông báo, góc trao đổi với phụ huynh...

Ví dụ : Trước ngày tiếp nhận h/s vào trường, cần có những hướng dẫn cho bố mẹ, giới thiệu những hoạt động trong ngày ở trường của giáo viên và của h/s.

- Nếu h/s lần đầu tiên đến lớp, cô giáo cần trao đổi cụ thể về chế độ sinh dục, nhà trường và giáo viên cần phải có sự phối hợp chặt chẽ với gia đình bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú để tạo điều kiện cho công tác chăm sóc – giáo dục học sinh có hiệu quả.

Trên đây là một số biện pháp của nhà trường phối hợp với gia đình trong công tác chăm sóc về dinh dưỡng và sức khỏe thể chất cho học sinh khi đang tham gia học tập tại trường.

Nơi nhận

- BGH (để chỉ đạo)
- Trưởng bản các bản
- Y tế, vt

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thanh Hoàn

