

Số: /KH-THCSPT

Mường Chà, ngày 29 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/09/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ công văn số 499/UBND-VHXXH ngày 27/09/2025 của UBND xã Mường Chà về việc triển khai thực hiện Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/09/2025 Hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và Công tác xã hội trong trường học;

Trường PTDTBT THCS Pa Tần xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

1. Mục tiêu

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Hạn chế đến mức tối thiểu số học sinh bỏ học.

2. Nội dung tư vấn

2.1. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho học sinh

- Xác định mục tiêu học tập; xây dựng kế hoạch học tập.
- Quản lý thời gian học tập; lựa chọn cách thức, phương pháp học tập.
- Giải quyết các khó khăn về học tập.

2.2. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho học sinh

- Các vấn đề phát sinh về tâm sinh lý lứa tuổi, giới, giới tính, bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản.

- Tư vấn các vấn đề liên quan đến quan hệ tình bạn, tình yêu, hôn nhân, gia đình và cộng đồng.

2.3. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho học sinh

- Phòng ngừa, rà soát, hỗ trợ sớm; ứng phó với khó khăn tâm lý của học sinh.

- Tư vấn, tham vấn tâm lý đối với người học có khó khăn tâm lý.
- Kết nối dịch vụ tư vấn tâm lý khi cần thiết.

2.4. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho học sinh

- Nhóm kỹ năng nhận thức, làm chủ và bảo vệ bản thân.
- Nhóm kỹ năng tự tạo động lực phát triển bản thân.
- Nhóm kỹ năng làm chủ trí tuệ cảm xúc, quản lý bản thân.
- Nhóm kỹ năng tương tác, hòa hợp xã hội.
- Nhóm kỹ năng làm việc hiệu quả.
- Nhóm kỹ năng ứng xử với môi trường, cộng đồng.

2.5. Tư vấn hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho học sinh

- Thông tin về nghề nghiệp, ngành học, chương trình đào tạo, xu hướng thị trường lao động.

- Kỹ năng nhận thức về sở thích, nguyện vọng, năng lực, hoàn cảnh của bản thân phù hợp với định hướng nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp cho học sinh phù hợp với lứa tuổi, cấp học trong bối cảnh phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia và sự thay đổi của thị trường lao động.

- Kỹ năng lựa chọn nghề nghiệp, tìm việc, xin việc, khởi nghiệp và kết nối với người sử dụng lao động.

- Các hoạt động khởi nghiệp, hướng nghiệp khác phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

2.6. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh

- Thông tin các quy định về chính sách đối với học sinh.

- Thông tin các quy định của pháp luật liên quan đến nhiệm vụ, quyền của học sinh.

- Thông tin các quy định của pháp luật về phòng ngừa tội phạm, phòng chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

2.7. Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội.

- Thông tin về các dịch vụ công tác xã hội cho học sinh.
- Cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong trường học cho người học theo quy định.
- Kết nối với tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ công tác xã hội theo quy định khi cần thiết.

3. Hình thức tư vấn

3.1. Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

3.2. Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến thông qua zalo hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến zalo cá nhân của người tư vấn hoặc điện thoại của lãnh đạo trường và thầy cô giáo để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho học sinh qua zalo và điện thoại.

3.3. Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

3.4. Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

*** Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung:**

- + Tùy thời điểm, tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

4. Tổ chức thực hiện

Stt	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người trụ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Giúp học sinh giải quyết các vấn đề khó khăn trong học tập	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm	Ban giám hiệu, Giáo viên bộ môn	Thông qua các hoạt động trên lớp học, trực tiếp hoặc trực tuyến ngoài giờ	Giờ truy bài, các tiết học, các tiết hoạt động trải nghiệm, ngoài giờ
2	Giúp học sinh hiểu rõ các mối quan hệ về giới, quan hệ xã hội	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm	Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, Y tế	Thông qua các hoạt động chung của nhà trường	Các buổi sinh hoạt chung, các tiết hoạt động trải nghiệm
3	Giúp học sinh vững vàng tâm lý trong các hoạt động và trong	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên quản trú	Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Đội thiếu	Thông qua các buổi sinh hoạt nội trú, gặp gỡ trực	Các buổi sinh hoạt nội trú, ngoài giờ lên lớp

	cuộc sống			niên, Y tế	tiếp	
4	Giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống tốt hơn	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên quản trú	Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên	Thông qua các buổi sinh hoạt chung, sinh hoạt hàng ngày	Tất cả các ngày trong tuần
5	Giúp học sinh định hướng về nghề nghiệp và việc làm trong tương lai	Tư vấn hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm các khối 8, 9	Ban giám hiệu, giáo viên bộ môn	Thông qua các tiết bồi dưỡng hướng nghiệp	Học kỳ II trong năm học 2025-2026
6	Giúp học sinh hiểu biết các chính sách xã hội và pháp luật	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho học sinh	Giáo viên chủ nhiệm	Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên	Thông qua các đợt xét duyệt các chế độ của học sinh	Đầu năm học (tháng 9/2025) và giữa năm học (tháng 1/2026)
7	Giúp học sinh nhận thức rõ về các dịch vụ và công tác xã hội	Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội	Các tổ phụ trách công tác dịch vụ và chuyển đổi số	Ban giám hiệu, giáo viên trong nhà trường	Thông qua các hoạt động của các tổ phụ trách dịch vụ và chuyển đổi số	Trong năm học 2025-2026

5. Cơ sở vật chất, kinh phí thực hiện

- Sử dụng cơ sở vật chất hiện có của nhà trường để tổ chức tư vấn, hỗ trợ học sinh trong năm học 2025-2026.

- Kinh phí: Tự túc.

Trên đây là Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học của trường PTDTBT THCS Pa Tần, năm học 2025 - 2026. Đề nghị cán bộ viên chức nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- UBND xã (b/c);
- Phòng VH-XH;
- Đoàn TN;
- Đội TN (triển khai);
- Thành viên tổ tư vấn (t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thanh Hoàn