

Mường Chà, ngày 08 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phụ đạo học sinh yếu, kém năm học 2025-2026

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh THCS và THPT;

Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 6 tháng 02 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường Phổ thông dân tộc bán trú;

Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/08/2025 của UBND tỉnh Điện Biên Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Công văn số 2540/QĐ-SGDĐT ngày 24/8/2025 của Sở GD&ĐT Về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Quyết định số 67/QĐ-THCSPT ngày 29 tháng 8 năm 2025 của trường PTDTBT THCS Pa Tần về phân công nhiệm vụ viên chức quản lý, giáo viên năm học 2025-2026;

Tổ KHXH trường PTDTBT THCS Pa Tần xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh có nhận thức chậm ở một số môn Ngữ văn.
- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh yếu ở các bộ môn, ở các khối lớp.

2. Yêu cầu

- Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các tổ chuyên môn có môn phụ đạo cần lập kế hoạch và triển khai thực hiện theo kế hoạch căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường.

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.
- Phụ đạo bình thường thực hiện song song vừa bổ xung kiến thức cơ sở dùng để phục vụ ngay bài học của chương trình.
- Giáo viên nghiên cứu tài liệu, có giáo án đầy đủ khi lên lớp, có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo.
- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập .

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Hình thức tổ chức: Phụ đạo theo từng môn, từng khối lớp.

2. Tổ chức phụ đạo

- Tập trung vào các môn: Ngữ văn 6, 7, 8, 9
- Thời gian tổ chức phụ đạo: Từ ngày 08/9/2025 đến 05/5/2026 năm học 2025-2026 và phụ đạo vào các buổi chiều thứ 5, thứ 6 hàng tuần.
- Số tiết ở các môn và thời gian cụ thể: Thực hiện theo TKB buổi chiều.
- Cá nhân phải có kế hoạch phụ đạo học sinh yếu: Gồm nội dung, thời lượng, mức độ kiến thức và yêu cầu đạt được,...
- Trong quá trình học tập cần kết hợp với phụ huynh học sinh để động viên, khích lệ các em học tập tiến bộ.

3. Nội dung phụ đạo

- Nội dung phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.
- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phụ đạo học sinh yếu.
- Quản lý, chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước BGH nhà trường về công tác quản lý tổ viên, về công tác phụ đạo.
- Xây dựng kế hoạch phụ đạo bộ môn, phân công giảng dạy và quản lý, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc phụ đạo và báo cáo tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ với nhà trường.

3. Giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý nắm bắt được đối tượng, năng lực nhận thức, phát hiện hỏng về kiến thức, chưa có phương pháp nhận thức môn học, thống nhất về nội dung giảng dạy giữa chính khóa, phụ đạo, và tự học, sử dụng các hình thức tổ chức học tập, phát huy ưu thế học nhóm trong đó chú trọng sự tương trợ giữa học sinh học khá dành cho học sinh học yếu nhằm nâng cao hiệu quả tiết học, không khí học tập sôi nổi, học sinh học tập tích cực.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số học phụ đạo.

- Nghiêm cấm việc dạy thiếu trách nhiệm gây tốn kém thời gian, ảnh hưởng nghiêm trọng đến uy tín, thanh danh nhà giáo, làm mất lòng tin của học sinh và phụ huynh đến nhà trường và giáo viên.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp với giáo viên bộ môn quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo lịch của nhà trường.

- Thường xuyên liên lạc với gia đình học sinh để phối hợp, động viên các em tham gia học tập đầy đủ.

III. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN DẠY

Khối	Giáo viên	Môn	Ghi chú
6	Hà Thị Hồng Hải Lò Thị Thu	Ngữ văn	
7	Hà Thị Hồng Hải Nguyễn Văn Dũng	Ngữ văn	
8	Lò Thị Tình Lò Thị Xiên	Ngữ văn	
9A2	Cà Thị Hà	Ngữ văn	

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu của tổ KHXH năm học 2025 - 2026 của PTDTBT THCS Pa Tân đề nghị các thành viên trong tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc theo nhiệm vụ được phân công và kế hoạch của nhà

trường. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc hoặc đề xuất, liên hệ với ban giám hiệu nhà trường để được xem xét, giải quyết kịp thời.

TỔ TRƯỞNG
(Ký, ghi rõ họ tên)



Cà Thị Hà

P. HIỆU TRƯỞNG
(Ký, đóng dấu)



Lê Thị Đông

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:53 22/09/2025
bởi Cà Thị Hà (thcspatan_hact) – Trường PTDTBT THCS Pa Tân