

Pa Tân, ngày 26 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS tổ Khoa học xã hội năm học 2025 – 2026.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1. Thuận lợi.

Giáo viên trong tổ đã được triển khai đầy đủ các các văn bản chỉ đạo về công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2025 - 2026 bao gồm:

Thông tư 17/TT-BGD&ĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 18/TT-BGD&ĐT ngày 01 tháng 11 năm 2019 của bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 19/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên , cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên;

Cá nhân giáo viên luôn được nhà trường, BGH quan tâm tạo điều kiện tốt nhất cho công tác BDTX như: Phân công công tác hợp lí, tạo điều kiện về thời gian để giáo viên có điều kiện học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất chính trị.

Nhà trường và tổ chuyên môn luôn quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong công tác giảng dạy và các hoạt động tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, nghiệp vụ chuyên môn.

Bản thân luôn nêu cao tinh thần học hỏi, nghiên cứu chuyên môn, trau dồi các phương pháp đổi mới trong dạy học. Tham gia học tập tiếp thu nghiêm túc những tài liệu đã ban hành trong đợt BDTX do Sở và Phòng Giáo dục tổ chức.

2. Khó khăn:

Do tính chất công việc nhiều nên thời gian dành cho việc BDTX còn hạn chế.

Thời gian học tập bồi dưỡng chuyên môn do ngành tổ chức còn ít chưa đáp ứng được yêu cầu học tập của bản thân. Tài liệu phục vụ cho việc nghiên cứu bồi dưỡng chuyên môn còn thiếu, chưa đáp ứng được nội dung cần bồi dưỡng.

Trang thiết bị, đồ dùng trực quan phục vụ cho giảng dạy còn thiếu, hoặc có nhưng chưa đảm bảo. Bản thân trực tiếp giảng dạy, vừa phụ trách công tác đội do đó thời gian giành cho công tác tự bồi dưỡng không được nhiều.

Tài liệu để tham khảo phục vụ cho soạn giảng, đồ dùng trực quan phục vụ cho giảng dạy còn thiếu, hoặc có nhưng không đảm bảo. Bản thân trực tiếp giảng dạy do đó thời gian giành cho công tác tự bồi dưỡng còn ít .

Học sinh thuộc địa phương còn nhiều khó khăn về kinh tế, giao thông chưa thuận lợi, việc quan tâm của gia đình tới học tập của các em chưa được thường

xuyên, liên tục. Số học sinh khá, giỏi chiếm tỉ lệ không cao, nhiều học sinh không xác định được mục đích học tập, không ham học nên chưa đáp ứng được yêu cầu của còn gặp nhiều khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học tích cực và dạy học theo hướng phát triển năng lực của người học.

II. HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG:

Thực hiện qua 3 hình thức là tự học, học tập trung và học trực tuyến, kết hợp sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, dạy thực nghiệm do tổ chuyên môn, nhà trường, cụm trường tổ chức, trong đó:

Bồi dưỡng tập trung (do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức) để thực hiện nội dung 1 và 2.

Cá nhân tự chọn các mô đun cần thiết ở nội dung 3;

Sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, dạy thực nghiệm do tổ chuyên môn, nhà trường, liên trường tổ chức.

1. Thời gian bồi dưỡng.

Từ tháng 01/6/2025 đến tháng hết tháng 5/2026.

2. Tài liệu phục vụ công tác bồi dưỡng.

- Nâng cao năng lực hiểu biết về đối tượng giáo dục.

Tác giả: Đỗ Thị Hạnh Phúc, Nguyễn Kế Hào, Nguyễn Thanh Bình.

- Nâng cao năng lực hiểu biết về môi trường giáo dục.

Tác giả: Tự Đức Văn, Trần Quốc Khánh.

- Tăng cường nghiên cứu khoa học của giáo viên.

Tác giả: Phạm Viết Vượng, Nguyễn Lăng Bình.

- Thông tư số 32/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018.

- Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT, ngày 01 tháng 11 năm 2019.

- Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 11 năm 2019.

- Thông tư số 22/TT-BGDĐT, ngày 05 tháng 9 năm 2021.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG.

1. Nội dung chương trình bồi dưỡng 1.

Tiếp tục học tập, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ, Tỉnh, Sở, về nhiệm vụ trọng tâm giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Tập huấn các nội dung do Bộ, Sở GD triển khai. Hoạt động dạy và học theo chương trình GDPT 2018 ở trường THCS. Tổ chức việc dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

Cập nhật kiến thức trang bị cho bản thân những kiến thức về đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; tình hình chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh, bồi dưỡng phẩm chất chính trị,

Tiếp tục học tập chuyên đề toàn khóa, chuyên đề năm 2025 “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Quan điểm đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; tình hình chính trị, kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh tỉnh Điện Biên 6 tháng đầu năm 2025.

Thời gian bồi dưỡng: Theo kế hoạch của sở.

Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến, hoặc trực tiếp nghe báo cáo viên trình bày nội dung các chuyên đề; tổ chức trao đổi, thảo luận; viết bài thu hoạch.

Tiếp thu các nội dung bồi dưỡng theo Kế hoạch của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Hoàn thiện từ tháng 6/2025 - 5/20265.

Thời lượng: 40 tiết.

2. Nội dung chương trình bồi dưỡng 2: Bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Nội dung: Thực hiện theo kế hoạch của sở giáo dục và đào tạo.

Thời gian bồi dưỡng: Theo kế hoạch của sở.

Hình thức bồi dưỡng: Trực tuyến, hoặc trực tiếp

3. Nội dung 3: Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí, việc làm: theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT, ngày 01 tháng 11 năm 2019.

3.1. Danh sách giáo viên đăng ký các modul tự bồi dưỡng

Stt	Họ và tên	Các modul đăng ký	Ghi chú
1	Cà Thị Hà	GVPT – 03.	
2	Hà Thị Hồng Hải	GVPT – 03.	
3	Lò Thị Thu	GVPT – 03.	
4	Đình Tiến Dũng	GVPT – 03.	
5	Nguyễn Văn Dũng	GVPT – 03.	
6	Quảng Văn Thương	GVPT – 03.	
7	Lò Thị Tiên	GVPT – 03.	
8	Lê Thị Ngoãn	GVPT – 03.	
9	Lò Thị Tình	GVPT – 03.	

3.2. Nội dung bồi dưỡng

- Thời lượng: 40 tiết/năm học/giáo viên.

Module	Nội dung bồi dưỡng	Yêu cầu cần đạt	Phương pháp	Thời lượng (tiết)	
				Lý thuyết	Thực hành
GVPT 03: Phát triển chuyên môn của bản thân	<ol style="list-style-type: none">Tầm quan trọng của việc phát triển chuyên môn của bản thân.Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để phát triển chuyên môn của bản thân.Nội dung cập nhật yêu cầu đổi mới nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân đối với giáo	<p>- Phân tích được tầm quan trọng của việc phát triển chuyên môn của bản thân đối với giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Xây dựng được kế hoạch bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn cho bản thân đối với giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;</p> <p>- Vận dụng được nội dung cập nhật yêu cầu đổi mới nâng cao năng lực chuyên môn của bản thân trong hoạt động dạy học và giáo dục đối với giáo viên cơ sở giáo</p>	Tự học, tự bồi dưỡng	16	24

	viên cơ sở giáo dục phổ thông.	<p>dục phổ thông, phù hợp với giáo viên từng cấp học, vùng, miền (Yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng; Lựa chọn và sử dụng học liệu dạy học; Phát triển chuyên môn giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông thông qua kết nối, chia sẻ tri thức trong cộng đồng học tập;...);</p> <p>- Hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p>			
--	--------------------------------	--	--	--	--

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN.

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT về công tác Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên THCS năm học 2025-2026.
- Chỉ đạo các thành viên trong tổ đăng ký các modul về bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân.
- Kiểm tra việc lập kế hoạch của các thành viên trong tổ theo yêu cầu.
- Thường xuyên kiểm tra công tác tự bồi dưỡng của các thành viên trong tổ theo kế hoạch đã đăng ký bồi dưỡng.
- Đánh giá nghiêm túc những nội dung tự bồi dưỡng của các thành viên trong tổ dựa vào kết quả kiểm tra của các cuộc thi do nhà trường và Phòng tổ chức.

Pa Tân, ngày 26 tháng 5 năm 2025

PHÊ DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Ký tên, đóng dấu)

(Ký, ghi rõ họ và tên)



Lê Thị Đông

Cà Thị Hà