

Mường Chà, ngày 08 tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện chuyên đề tổ chuyên môn năm học 2025-2026

Số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Quyết định số 1812/QĐ-UBND, ngày 13/08/2025 của UBND tỉnh Điện Biên Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với Giáo dục Mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Quyết định số 2321/SGDĐT-GDTrH ngày 6 tháng 8 năm 2025 của sở GD&ĐT Điện Biên về hướng dẫn tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp THCS năm học 2025-2026;

Tổ KHXH xây dựng kế hoạch chuyên đề với các nội dung như sau:

#### **I. THUẬN LỢI KHÓ KHĂN**

##### **1. Thuận lợi**

Tổ luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của BGH nhà trường.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ - khỏe - nhiệt tình, yên tâm công tác, yêu nghề mến trẻ.

Đội ngũ cán bộ giáo viên trong tổ có tinh thần ham học hỏi, có năng lực, phương pháp giảng dạy truyền đạt kiến thức cho học sinh

Đồ dùng phục vụ công tác giảng dạy đảm bảo theo bộ môn của tổ chuyên môn đảm nhiệm.

##### **2. Khó khăn**

Một số giáo viên do còn trẻ nên thiếu kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, đặc biệt là trong quá trình giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018

Trong quá trình giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2018, đa số các đồng chí giáo viên khi thực hiện phương pháp, kỹ thuật dạy học còn lúng túng, chưa nhuần nhuyễn trong quá trình giảng dạy, đặc biệt là khâu chuyên giao nhiệm vụ.

#### **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CHUYÊN ĐỀ:**

##### **1. Mục đích.**

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát

triển năng lực học sinh; tăng cường năng lực của đội ngũ nhà giáo giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018, phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên, năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX, năng lực tổ chức, tự bồi dưỡng giáo viên.

Giúp cho giáo viên chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong mỗi môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thực hiện có hiệu quả các hình thức tập huấn, bồi dưỡng, học tập và sinh hoạt chuyên môn qua mạng; tăng cường năng lực của đội ngũ nhà giáo giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Thống nhất phương thức tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

## **2. Yêu cầu**

Việc tổ chức chuyên đề phải được thực hiện nghiêm túc, mang lại hiệu quả thiết thực, nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của tổ chuyên môn, địa phương.

Đối với tổ chuyên môn: thực hiện ít nhất 02 chuyên đề trong năm học.

## **III. NỘI DUNG & HÌNH THỨC TỔ CHỨC**

### **1. Nội dung:**

Triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học môn học/hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy (giáo án) của giáo viên theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

Tập trung trao đổi các vấn đề khó, những nội dung vướng mắc về chuyên môn; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học; dạy thực hành các bài khó; thảo luận các hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh (thảo luận Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT); xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, bài tập, đề kiểm tra; sinh hoạt chuyên môn dựa trên phân tích bài học (thiết kế tiến trình dạy học, tổ chức dạy học và dự giờ, phân tích rút kinh nghiệm bài học).....

### **2. Hình thức tổ chức:**

#### **a. Đối với tổ trưởng chuyên môn.**

Xây dựng kế hoạch chi tiết các hình thức tổ chức, các giải pháp thực hiện, lựa chọn các môn ở các khối lớp phân công giáo viên đảm nhiệm theo kế hoạch.

Có các giải pháp theo dõi trong quá trình thực hiện, thường xuyên dự giờ tư vấn và phân công các giáo viên trong tổ giúp đỡ trao đổi nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

### **b. Đối với giáo viên.**

Thực hiện nghiêm túc do tổ chuyên môn phân công thực hiện chuyên đề, thường xuyên nghiên cứu tài liệu tự bồi dưỡng chuyên môn, đưa ra các giải pháp khác nhau theo đặc thù của bộ môn, tham mưu đề xuất các giải pháp các hình thức tổ chức một cách linh hoạt, phù hợp và không gây áp lực cho học sinh...

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện chuyên đề tổ Khoa học xã hội năm học 2024- 2025, rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của chuyên môn trường, sự góp ý của đồng nghiệp để chuyên đề thực hiện được thành công và hiệu quả.

### **IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC:**

STT	Tên chuyên đề	Thời gian thảo luận xây dựng	Thời gian tổ chức thực hiện	Địa điểm	Thời gian triển khai thực hiện	Đánh giá chuyên đề	Người thực hiện	Điều chỉnh
1	Dạy thực nghiệm môn Nghệ thuật (Âm nhạc) Tiết 11: Chủ đề 1: Nhớ ơn thầy cô	Tuần 1,3 tháng 11/2025	Tuần 3 tháng 11	Phòng tổ chuyên môn, lớp học	Tuần 3 tháng 11/2025	Tuần 3 tháng 11/2025	Đinh Tiến Dũng	
2	Dạy thực nghiệm môn Ngữ văn 9: Tiết 111: Thực hành tiếng Việt: <i>Lựa chọn câu đơn hoặc câu ghép, các kiểu câu ghép</i>	Tuần 1,3 Tháng 4/2026	Tuần 2 Tháng 4/2026	Phòng tổ chuyên môn, lớp học	Tuần 2, 3 4/2026	Tuần 3 4/2026	Cà Thị Hà	

### **V. THÀNH PHẦN THAM GIA:**

Cả tổ tiến hành thảo luận và cử đồng chí Đinh Tiến Dũng thực hiện chuyên đề 1; đồng chí Cà Thị Hà thực hiện chuyên đề 2.

Mời đồng chí Phạm Thanh Hoàn – Hiệu trưởng nhà trường, đồng chí Lê Thị Đông – Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn tới tham dự.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện chuyên đề của tổ: Khoa học xã hội năm học 2025 - 2026. Rất mong được sự quan tâm chỉ đạo của BGH nhà trường, sự góp ý của đồng nghiệp để chuyên đề thực hiện thành công và có hiệu quả.

**\* ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mường Chà, ngày 10 tháng 9 năm 2025



Lê Thị Đông

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

Cà Thị Hà

**TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:54 22/09/2025  
bởi Cà Thị Hà (thcspatan\_hact) – Trường PTDTBT THCS Mường Chà Điện Biên